



---

## MON CODE DE VIE 2020-2021

---

*Pour l'harmonie dans mon école,  
mon bien-être et celui des autres*

ÉCOLE DE LA SOURCE D'AUTRAY  
COMMISSION SCOLAIRE DES SAMARES  
CE-49-2020-05-26





## Code de vie École de la Source d'Autray



Valeurs prioritaires	Règles (Quoi faire)	Raisons (Pourquoi le faire)
<b>Respect</b> (Pastille Girafon du respect)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Je m'adresse aux autres en utilisant un ton et un langage convenable.</li><li>2) Je règle mes conflits autrement que par la violence (physique, psychologique ou verbale).</li><li>3) J'utilise les poubelles ou les bacs de récupération pour disposer de mes déchets.</li><li>4) Je prends soin du matériel qui m'est prêté.</li><li>5) Je choisis des activités sans danger pour moi et pour les autres.</li><li>6) Je me déplace en silence dans les couloirs.</li><li>7) Je garde mon vestiaire propre et en ordre.</li></ol>	<b>Ainsi, j'apprends à :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ à garder mon école et son environnement propre et vivre en collectivité;</li><li>❖ à établir un climat favorisant l'entente, l'harmonie et la sécurité;</li><li>❖ à exprimer mon opinion et mes sentiments de façon polie et pacifique;</li><li>❖ à sécuritaire pour tous.</li></ul>
<b>Autonomie</b> (Pastille Girafon de l'autonomie)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) J'arrive à l'heure à l'école.</li><li>2) Je remets mes travaux, devoirs et signatures dans le délai demandé.</li><li>3) J'apporte, en classe comme à la maison, le matériel requis pour mes apprentissages (cahiers, agenda, crayons, flûte, vêtements d'éducation physique).</li><li>4) Je me responsabilise face à mes actes.</li><li>5) Je me déplace de façon sécuritaire et responsable.</li><li>6) J'occupe mes temps libres de façon constructive.</li></ol>	<b>Ainsi, j'apprends :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ à me responsabiliser face à ma propre réussite scolaire;</li><li>❖ à être ponctuel;</li><li>❖ à m'organiser et me planifier;</li><li>❖ à faire des choix positifs.</li></ul>

Valeurs prioritaires	Règles (Quoi faire)	Raisons (Pourquoi le faire)
	7) J'arrête de jouer au son de la cloche et je prends mon rang rapidement. 8) Je m'habille et me déshabille rapidement au vestiaire.	
<b>Attitude positive</b> (Pastille Girafon de l'attitude positive)	1) Je suis poli(e) et courtois(e) à l'égard des autres 2) Je participe activement aux différentes activités scolaires qui me sont proposées. 3) Je fais preuve d'ouverture d'esprit. 4) J'assume les conséquences de mes choix.	<b>Ainsi j'apprends :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ à vivre en harmonie avec les autres;</li> <li>❖ à découvrir mes forces, mes limites, mes intérêts;</li> <li>❖ à développer ma curiosité et le goût d'apprendre.</li> </ul>
<b>Persévérance</b> (Pastille Girafon de la persévérance)	1) Je viens à l'école de façon assidue. 2) Je demande de l'aide au besoin et j'accepte celle qui m'est proposée. 3) J'utilise les outils à ma disposition pour m'aider. 4) J'adopte une bonne hygiène de vie. 5) Je complète mes travaux et objectifs jusqu'au bout, malgré les difficultés rencontrées.	<b>Ainsi j'apprends :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ à me responsabiliser face à ma réussite scolaire;</li> <li>❖ à me faire confiance;</li> <li>❖ à surmonter les difficultés;</li> <li>❖ à développer mon sentiment de compétence et de fierté;</li> <li>❖ à devenir résilient.</li> </ul>
<b>Coopération</b> (Pastille Girafon de la coopération)	1) Je participe aux différentes activités de groupe. 2) Je suis calme et respecte les moments de silence. 3) J'accepte la différence. 4) Je me mets à la place des autres. 5) Je propose mon aide aux élèves qui en ont de besoins. 6) Je développe un esprit d'équipe tout en adoptant un comportement de bon gagnant/perdant.	<b>Ainsi j'apprends :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ à travailler en équipe;</li> <li>❖ à travailler dans un bon climat d'apprentissage;</li> <li>❖ à être empathique;</li> <li>❖ à être bienveillant;</li> <li>❖ l'entraide.</li> </ul>

*Veillez noter que les règles du code de vie et le guide de procédures s'appliquent en tout temps et en tout lieu (classe, cour, service de garde et de dîner).*

## Absence et retard



Si je dois m'absenter ou si j'arrive en retard, avant le début des cours, mes parents doivent aviser le secrétariat. Une boîte vocale peut accueillir le message en tout temps. Si je fréquente le service de garde, ils doivent aussi être informés. **Les retards récurrents seront sujets à une conséquence d'école.**

Toute sortie de la cour d'école doit être autorisée par le parent (dîner à l'extérieur, changement d'autobus, toutes modifications à l'horaire habituel. Mes parents doivent laisser un message soit au secrétariat ou sous forme de billet écrit. **Aucune sortie ne sera permise sans l'autorisation du parent. L'école ne fera pas d'appel afin de vérifier.**



## Objets personnels



À l'école, les objets personnels (bâton de hockey, ballon, outils sensoriels, etc.) ainsi que les appareils électroniques (ipod, tablettes, téléphone cellulaire, caméra, etc.) sont interdits à moins d'une autorisation spéciale d'un membre de l'équipe-école. **Dans ce cas, l'école ne sera pas responsable des pertes, bris et vols.**

**Ces objets personnels pourront être confisqués par l'école et remis aux parents.**

# Tenue vestimentaire

J'adopte une tenue vestimentaire convenable et adaptée aux saisons. Je change de souliers à l'intérieur pour la propreté des lieux (je peux porter mes souliers d'éducation physique à l'intérieur).

## Sont interdits :

- bretelles de moins de 3 cm;
- jupe courte;
- short court;
- chandail bedaine;
- piercing;
- vêtements avec tête de mort;
- vêtement avec message violent, raciste ou vulgaire;
- espadrilles à semelle marquante;
- sandales de plage style « gougounes ».

# Nourriture

À l'école, mes collations et mes dîners doivent être composés d'aliments sains et nutritifs.

## Liste des aliments

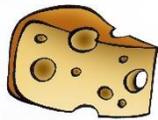
Permis



Fruits et légumes



Fromage



Barre tendre **sans chocolat, guimauve**



Yogourt



Interdits



Gomme, bonbon



Chocolat



Croustilles



Rouleau aux fruits



Boisson gazeuse ou énergisante



Parfois, j'ai droit à une collation spéciale. Dans ce cas, mon enseignante avisera mes parents.

# Billet d'information

L'école peut communiquer avec les parents via le billet d'information (billet jaune) ou par téléphone dans le but **d'informer** mes parents, si besoin, de mes comportements, des interventions à mon endroit et de mes gestes de réparation. Dans le cas d'un billet, mes parents doivent en prendre connaissance, le signer et le retourner à l'école rapidement.

Mes choix ont un impact sur mon bien être et celui des autres. Selon mes choix, je vivrai des conséquences positives ou négatives.

En voici quelques exemples :

## Listes des conséquences possibles

### Positives



### Négatives



- ✓ Je suis fier de moi.
- ✓ Je reçois des félicitations.
- ✓ J'obtiens un privilège.
- ✓ Je participe à une activité récompense.
- ✓ Je reçois un certificat Girafon.
- ✓ J'ai des relations harmonieuses.

- ✓ Je suis déçu.
- ✓ Je reçois un avertissement.
- ✓ Je dois faire un geste de réparation ou une réflexion.
- ✓ Je peux perdre un privilège.
- ✓ Je peux devoir rencontrer la direction avec mes parents et mon enseignante.
- ✓ Je peux rester en retenue après l'école ou lors des journées pédagogiques.
- ✓ Je peux perdre l'accès à une activité ludique ou sportive.
- ✓ Je peux être en suspension soit à l'interne ou à l'externe.
- ✓ Etc.

**La direction se réserve le droit d'appliquer en tout temps la conséquence jugée opportune en lien avec le comportement de l'élève.**

# LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE (LOI 56)



## Définition de l'intimidation

« Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non qui est répétitif, exprimé directement ou indirectement y compris dans le cyberspace (WEB), dans un contexte d'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'occasionner un sentiment de détresse et de nuire, de blesser, d'exploiter ou d'exclure. »

## Définition de la violence

« Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'occasionner un sentiment de détresse et de lui nuire, de la blesser ou de l'exploiter en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens. »

À l'école, l'intimidation et la violence ne sont pas tolérées. Des sanctions sévères, pouvant aller jusqu'à l'expulsion de l'élève récidiviste, seront appliquées dans tous les cas d'intimidation ou de violence.

**J'ai pris connaissance du présent document et je m'engage à respecter chacun des comportements décrits ci-haut. De plus, je m'engage à ne pas poser de gestes de violence ou d'intimidation et à dénoncer les gestes de violence et d'intimidation dont je suis témoin.**

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature du parent : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_