



Commission scolaire  
des **Samares**

*L'élève au cœur de nos actions!*

Projet éducatif  
École De La Source D'Autray

2019-2022

## CONTEXTE

### TENDANCES DÉMOGRAPHIQUES ET PORTRAIT SOCIOÉCONOMIQUE

#### Particularités démographiques

##### Municipalité de Lanoraie

- Un taux de croissance de la population de Lanoraie est observé depuis 2001
- La population a passé de 3935 personnes en 2001 à 4750 personnes en 2017.
- Le taux de natalité est en croissance depuis 16 ans.
- L'accroissement de la population de Lanoraie est noté dans la Bassin de Pierre de Lestage

##### Projection de la population de 2017 à 2026

Population	2017	2026	Accroissement de la population entre 2016-2026
0-4ans	290	285	11,8%
5-9ans	285	290	26,1%
10-14ans	220	290	18,4%
15-19ans	#95	250	22%

## Particularités socioéconomiques

Des informations plus détaillées se retrouvent aux annexes suivantes :

**Annexe 1** - Données statistiques et factuelles sur la municipalité de Lanoraie

**Annexe 2** - Niveau de scolarité de Lanoraie

**Annexe 3** - Population (prévisions) de Lanoraie

### Municipalité de Lanoraie

- Une population moins scolarisée que celle du Québec;
- Un fort taux de décrochage scolaire au secondaire dans la ville de Berthierville;
- Une part appréciable de la population vit sous la mesure du faible revenu après impôt;
- Le taux de signalements retenus par la DPJ est plus important qu'au Québec.
- Des troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) plus souvent diagnostiqués;
- Une mortalité par suicide plus élevée chez les hommes

Revenu médian en \$ après impôt des ménages comptant en 2015	Lanoraie	Ste-Élisabeth	Berthierville	St-Ignace de Loyola	Saint-Barthélemy	Saint-Cuthbert	Saint-Norbert
Famille de recensement	64 661\$	62 592\$	55 851\$	65 024\$	52 864\$	58 581\$	58 688\$
Famille composé d'un couple	67 533\$	64 384\$	59 520\$	66 816\$	53 035\$	60 096\$	59 520\$
Famille monoparentale	44 160\$	41 984\$	39 040\$	48 640\$	41 472\$	43 392\$	49 024\$

## PORTRAIT DE L'ÉCOLE de La Source d'Autray en 2018-2019

En 2018-2019, l'école de La Source d'Autray compte 66 élèves inscrits au préscolaire et 341 au primaire.

Clientèle 2017-2018 VS 2020-2021					
Clientèle officielle 2017-2018 (30 septembre 2017)		Clientèle officielle 2020-2021 (30 septembre 2020)		Écarts	
Préscolaire 5 ans	60	Préscolaire 5 ans	55	Préscolaire 5 ans	-5
Primaire	344	Primaire	339	Primaire	-7
<b>Grand total</b>	<b>404</b>	<b>Grand total</b>	<b>394</b>	<b>Grand total</b>	<b>-10</b>

Nombre d'élèves par niveau en 2019-2020	Mat.	1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>	Grand total
Filles	33	29	31	31	23	28	24	201
Garçons	32	31	28	26	39	21	20	197
<b>Grand total</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>62</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>398</b>

Nombre d'élèves par niveau en 2020- 2021	Mat.	1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>	Grand total
Filles	30	23	34	30	33	31	23	204
Garçons	25	24	26	32	26	24	33	190
<b>Grand total</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>394</b>

Statut familial des élèves en 2018-2019		2019-2020
Avec les 2 parents	249	240
Reste avec le père	56	21
Reste avec la mère	67	121
Reste en famille d'accueil	27	11
Autres		1
<b>Grand total</b>	<b>398</b>	<b>394</b>

Élèves EHDA en 2018-2019		2019-2020
Code 12	1	1
Code 33	10	3
Code 34	2	4
Code 50	7	6
Code 53	2	2
<b>Grand total</b>	<b>18% des élèves</b>	<b>4% des élèves</b>

Élèves en reprise	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	F	G	F	G	F	G	F	G
<i>Maternelle</i>								
1 <sup>e</sup>	1		2	2	1	1		3
2 <sup>e</sup>	1	1	1		1	1		
3 <sup>e</sup>							1	
4 <sup>e</sup>								
5 <sup>e</sup>						1		
6 <sup>e</sup>							1	
<b>Grand total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Nombre d'élèves à risque * 2018-2019	%	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>	Grand total
filles	6,05%	1	6	5	2	3	2	19
Garçons	9,08%	1	4	4	4	4	8	25
Grand total	15,12%	2	10	9	6	7	10	44

\*On parle d'un élève à risque quand ce dernier se situe entre 60 % et 70% ou à la cote C au préscolaire.

Nombre d'élèves en échec* 2018-2019	%	1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>	Grand total
Filles	6%	1	1	2	2	1	1	8
Garçons	8,9%	1	4	1	5	1	2	14
Grand total	14,9%	2	5	3	7	2	3	22

\*On parle d'un élève en échec quand ce dernier se situe au-dessus de la note de passage de 60% ou à la cote D au préscolaire.

Familles ayant au moins un enfant de moins de 18 ans en 2016	PDL	Lanoraie	Ste-Élisabeth	Berthierville	St-Ignace de Loyola	Saint-Barthélemy	Saint-Cuthbert	Saint-Norbert
Familles totale	1615	465	150	370	180	180	195	75
Familles composées d'un couple	1170	370	100	240	140	120	140	60
Familles monoparentales	455	110	50	130	40	55	40	30

Plus haut niveau de scolarité atteint (25-64 ans en 2016)	PDL	Lanoraie	Ste-Élisabeth	Berthierville	St-Ignace de Loyola	Saint-Barthélemy	Saint-Cuthbert	Saint-Norbert
Aucun diplôme	2120 23%	375 14%	150 19%	675 32%	180 19%	315 29%	270 27%	155 21%
Des ou équivalent	1920	575 22%	195 25%	450 22%	175 16%	205 19%	225 22%	95 13%
Taux de diplomations ou qualification après 7 ans	PDL	Lanoraie	Ste-Élisabeth	Berthierville	St-Ignace de Loyola	Saint-Barthélemy	Saint-Cuthbert	Saint-Norbert
Filles	248 80,3%	66 79,5%	18 72,2%	106 86,2%	nd	17 73,9%	28 80%	13 65%
Garçons	176 60,9%.T	43 58,9%	18 72%	64 59,3%	nd	18 69,2%	21 63,6%	12 50%
Grand total	424 70,9%	109 69,9%	36 72%	170 73,6%	nd	35 71,4%	49 72,1%	25 56,8%



## SERVICES OFFERTS À L'ÉCOLE de La Source d'Autray

### L'éducation préscolaire

Le programme du préscolaire 5 ans est offert à tous les enfants de La Source d'Autray. De plus, le programme Passe-Partout est disponible aux enfants de notre territoire pour les enfants de 4 ans.

### L'enseignement primaire

Tous les élèves de La Source d'Autray ont accès à l'enseignement primaire. Cet enseignement est dispensé en conformité avec le Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et avec les programmes prévus par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

### Services éducatifs complémentaires

L'école La Source d'Autray offre des services complémentaires qui ont pour but de favoriser la progression de l'élève dans ses différents apprentissages et dans son épanouissement : orthopédagogie, psychologie, AVSEC (animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire), infirmière scolaire, conseiller pédagogique, orthophoniste, psychoéducatrice, ergothérapeute, éducateur spécialisé.

### Service à la clientèle scolaire

L'école de La Source d'Autray offre aussi, de services tels que, service de garde, la surveillance pendant la période du dîner à l'école, des services de repas chauds et de transport.

## PARTENAIRES DE L'ÉCOLE de La Source D'Autray

### LA Municipalité De Lanoraie

L'école La Source d'Autray collabore avec la municipalité afin de soutenir le développement des jeunes de leur communauté et leur chemin vers la réussite. La municipalité met à la disposition des élèves une bibliothèque, une piscine, une patinoire, parascolaires et des activités tout au long de l'année scolaire. Le maire est un homme engagé dans notre milieu, visites lors de la semaine de la persévérance scolaire.

### CISSSNL

Le Centre intégré de santé et de services sociaux du Nord de Lanaudière offre des services à la population. Il s'agit d'un important partenaire, car la vie scolaire est intimement liée au vécu de chacun des élèves. Les services offerts sur le plan scolaire :

- Services psychosociaux
  - Lors du déploiement du programme Intervention Différentiel en Partenariat (IDP), l'école et le CISSSL travaillent conjointement les différentes sphères de la vie de notre élève.
- Vaccination 4<sup>e</sup> année
- Activités de groupe sur les saines habitudes de vie
- Sexualité et sécurité
- Services d'hygiénistes dentaires
- Dépistage de jeunes à risque de carie dentaire et pose de scellant
- Suivi auprès des élèves ayant une problématique de santé

## LE CENTRE DE RÉADAPTATION LA MYRIADE ET LE BOUCLIER

Plusieurs services sont offerts pour venir en aide à nos élèves ayant une déficience auditive, visuelle, langagière ou motrice, une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme.

Les services sont organisés en fonction des besoins de l'enfant et de ses proches. Un plan d'intervention est établi avec la participation des parents et des différents partenaires des milieux de vie de l'enfant. Nous pouvons retrouver les intervenants en réadaptation afin de soutenir l'intégration d'élèves, le maintien en milieu scolaire ou encore l'adaptation de nos interventions en classe. La présence de ces partenaires est fort importante lors d'intervention en équipe interdisciplinaire.

## LE CENTRE JEUNESSE

Nous dispensons le volet scolaire au Centre jeunesse de Lanaudière et travaillons conjointement à la réintégration des jeunes dans leur milieu de vie.

## LE RÉSEAU

Selon le continuum de services adopté dans la région de Lanaudière, les organismes communautaires spécialisés en toxicomanie ont le mandat de faire de la prévention auprès de nos élèves de 6<sup>e</sup> année et de leurs parents.

## LA SÛRETÉ DU QUÉBEC

Des policiers de la Sûreté du Québec travaillent en collaboration avec l'école de la Source d'Autray. Leurs interventions s'inscrivent dans une démarche de prévention.

## CREVALE

L'école La Source d'Autray collabore avec le Comité régional pour la valorisation de l'éducation. Le CRÉVALE a été mis sur pied afin de lutter contre le décrochage scolaire et pour soutenir la réussite éducative. C'est, entre autres, en véhiculant une vision positive de la vie scolaire et de la formation que le CRÉVALE encourage la persévérance scolaire.

## NOS ENJEUX

### LA CLIENTELE

- Adaptation en lien avec les besoins et capacités des élèves
- Développement de voies qualifiantes
- Persévérance scolaire et lutte au décrochage scolaire
- Progression de tous les élèves
- Besoins des élèves en famille d'accueil (26 élèves en famille d'accueil)
- Soutenir l'apprentissage de la lecture
- Milieu sain et sécuritaire où les élèves se parlent avec respect

### LES PERSONNELS

- Développement de compétences (organisation apprenante et collaborative)
- Supervision et accompagnement du nouveau personnel
- Supervision et accompagnement de la surveillance du dîner

### LES PARENTS, LES PARTENAIRES ET LA COMMUNAUTÉ

- Collaboration, communication et accessibilités des services
- Entente de complémentarité dans le partage de l'offre de service
- Valorisation et promotion de l'éducation publique
- Implication des parents

### École :

- Espace
- Proximité des uns et des autres
- Bruit

## NOTRE VISION

L'école De La Source D'Autray  
vise un milieu de vie sain,  
stimulant, ouvert où tous les  
acteurs seront engagés pour  
favoriser le développement et  
la réussite de l'élève.

## NOTRE MISSION

L'école de La Source D'Autray contribue au développement des adultes de demain en offrant un milieu sécurisant, bienveillant et stimulant. Notre priorité, placer l'élève au centre de nos décisions, lui offrir un parcours de qualité favorisant la réussite et l'engagement. À La Source D'Autray, accompagner, éduquer et accueillir est notre priorité.

## NOS VALEURS

**Engagement**



Se mobiliser, s'investir, persévérer pour atteindre un but de manière autonome et être en mesure de s'exprimer au besoin.

**Positisme**



Être en recherche de solutions dans la confiance et démontrer une attitude d'ouverture et de résilience.

**Respect**



Agir en harmonie de soi, des autres. Tout en respectant les règles, le matériel et l'environnement afin que tous se sentent en sécurité, en confiance et en collaboration dans un milieu de vie sain



autonomie stabilité sécurité  
bien-être créativité harmonie  
persévérance compassion  
rigueur implication équité  
honnêteté attitude respect justice  
collaboration positivisme amour  
courage engagement confiance  
empathie intégrité positive



## NOS FORCES:

- Stabilité du personnel
- La disponibilité
- L'engagement
- Leadership pédagogique
- Rigueur
- Différenciation pédagogique
- Dynamisme
- Ouvert à la différence
- Inclusif
- Proactif



## NOS ORIENTATIONS

### Annexe 1 - Nos orientations et nos objectifs expliqués

#### ORIENTATION 1

Soutenir l'apprentissage de la lecture

<b>OBJECTIF 1.1</b>	Développer les habiletés de la compréhension de lecture Augmenter le taux de réussite à 80% des habiletés de la compréhension de lecture chez les garçons d'ici juin 2022
<b>Indicateurs</b>	% des habiletés en lecture chez les garçons

<b>OBJECTIF 1.2</b>	Accroître la progression en lecture Diminuer le nombre d'élèves à risque pour que 75% des élèves de chaque niveau aient 70% et + en lecture
<b>Indicateurs</b>	% des élèves qui se situent dans l'intervalle de 70 à 100%

<b>OBJECTIF 1.3</b>	Favoriser le développement des compétences d'un bon lecteur
<b>Indicateur</b>	La note finale pour la compétence lecture à la fin du cycle

Voir les moyens documents annexés

\*Données Lumix

## ORIENTATION 2

S'assurer que les établissements sont des milieux sains, sécuritaires et stimulants où l'implication des parents et la collaboration des partenaires sont sollicitées.

<b>OBJECTIF</b> 2.1	Développer l'habileté à communiquer de façon saine et respectueuse Développer l'habileté à communiquer de façon saine et respectueuse chez 100% de nos élèves d'ici juin 2022
<b>Indicateurs</b>	Diminution des billets pour langage et climat de l'école

<b>OBJECTIF</b> 2.2	Développer le respect et l'ouverture sur le milieu scolaire Développer le respect et l'ouverture sur le milieu scolaire; vers l'amélioration d'un climat de calme, respectueux du matériel et du milieu chez 100% de nos élèves d'ici 2022
<b>Indicateurs</b>	Le nombre d'élève nécessitant un suivi tes au plan comportemental

<b>OBJECTIF</b> 2.3	Développer de saines habitudes de vie et de pleine conscience chez 100% de nos élèves
<b>Indicateurs</b>	Augmentation de la participation et de l'implication des élèves aux activités

Voir les moyens documents annexés

### ORIENTATION 3

Développer une organisation apprenante répondant aux besoins et capacités des élèves.

<b>OBJECTIF</b> 3.1	S'assurer d'un arrimage des pratiques pédagogiques et évaluatives entre les intervenants
<b>Indicateur</b>	100% du personnel engagé dans une démarche collaborative favorisant l'arrimage de nos pratiques

<b>OBJECTIF</b> 3.2	S'engager dans un processus de développement professionnel
<b>Indicateur</b>	Inscription et agent multiplicateur auprès des pairs, partage

<b>OBJECTIF</b> 3.3	Favoriser l'harmonie, la cohérence des transitions
<b>Indicateur</b>	Harmonisation des pratiques et la rigueur dans l'application et les décisions d'équipe

Voir les moyens documents annexés